



Plano Anual de Atividades 2023/24

Calendarização		Atividade	Objetivos e competências	Dinamizadores
Mês/dia				
Setembro	1-22	<u>Integração/adaptação das crianças</u> - Adaptação/Integração; - Apoio ao bebé/criança no relacionamento com os seus pares e adultos; - Conhecimento e exploração de espaços e materiais das diversas salas;	- Promover a integração; - Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança; - Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição; - Fomentar a criação de laços de amizade.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	25	<u>Chegada do Outono</u> - Observação da Natureza; - Recolha de elementos da Natureza; - Elaboração de trabalhos de expressão plástica; - Decoração da Creche com elementos característicos do Outono; - Entoação de canções, lengalengas;	- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; - Observar as cores características do Outono; - Observação da Natureza;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Outubro	Data por definir	<u>Reunião de pais</u>	- Rececionar os encarregados de educação; - Apresentar o Plano anual de sala.	Pessoal docente, não-docente e Pais e Encarregados de Educação
	4	<u>Dia do Animal:</u> - Visitar animais em Arouca	- Promover o respeito e cuidado pelos animais; - Proporcionar momentos de contato com algumas espécies animais;	Pessoal docente, não-docente e Pais e Encarregados de Educação
	2	<u>Dia Internacional da música:</u> - Elaboração de instrumento musical;	- Promover o contacto com diferentes estilos e instrumentos musicais; - Proporcionar a exploração de diferentes sons e ritmos; - Favorecer o desenvolvimento da capacidade auditiva e rítmica;	Pessoal docente, não-docente, crianças
	10-14	<u>Semana da alimentação Alimentação:</u> - Exploração sensorial de frutas; - Realização de móveis de frutos com trabalhos realizados pelas crianças;	- Reconhecer a importância da alimentação saudável; - Aquisição de novo vocabulário - Permitir o manuseamento de Frutos; - Degustação de sabores;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Data por definir	<u>Vindimas/desfolhada:</u> - Exploração sensorial;	- Observação das transformações da natureza; - Explorar os aspetos característicos do Outono; - Valorização do património cultural;	Pessoal docente, não-docente, idosos e crianças
	Data por definir	<u>Feira do Outono</u>	- Fomentar as relações entre a escola e a família; - Preservar e reviver a tradição popular do S. Martinho, de uma forma lúdica; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	Pessoal docente, não-docente, comunidade e crianças
	31	<u>Dia das Bruxas (Halloween)</u> - Elaboração elementos característicos do Halloween para decoração dos espaços da creche; - Realização de brincadeiras e festa de Halloween;	- Desmistificar os medos infantis; - Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; - Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Novembro	10	<u>São Martinho:</u> - Comemoração do dia de S. Martinho - Elaboração de cartuchos; - Contos de histórias; - Exploração da lenda de S. Martinho;	- Preservar os usos e costumes do património cultural português.	Pessoal docente, não-docente e crianças



Novembro	20	<u>Dia Nacional do Pijama:</u> -Realização das atividades propostas pela organização do Dia Nacional Pijama; -Brincar ao Desfile do Pijama;	- Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença; - Sensibilizar a sociedade e cada um de nós, para um dos direitos da criança : Crescer numa Família	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Dezembro	1-23	<u>Calendário do Advento</u>	- Promover a preservação de valores e tradições típicas da época natalícia; - Dar a conhecer temáticas e valores relacionados com esta época; - Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança. - Envolver a escola, as famílias e a comunidade.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
		<u>Natal:</u> -Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia; - Participação das famílias na decoração de uma estrela; - Elaboração de presente para família; -Festa de Natal;	-Reviver tradições; -Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade; -Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; -Promover a interação escola/família; -Desenvolver a criatividade;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	22	<u>Chegada do Inverno:</u> - Realização das atividades alusivas ao Inverno; - Decoração da creche com elementos característicos da estação; - Realização de experiências; - Entoação de canções, lengalengas;	- Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza, observar as suas modificações;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Janeiro	2	<u>Aniversário do Centro Social:</u> - 10 anos	-Enriquecer a ligação entre Centro Social e a comunidade educativa; -Comemorar o aniversário do Centro Social;	Pessoal docente, não-docente, crianças, comunidade, idosos e família
	5	<u>Dia dos Reis</u> -Comemorações do dia de Reis; - Elaboração e decoração de coroas; - Entoação de canções, lena-lengas	- Fomentar a participação e manter viva as tradições; - Sensibilizar as crianças para o culminar das tradições natalícias com a vinda dos Reis Magos do Oriente	Pessoal docente, não-docente, crianças, comunidade e família
Fevereiro	9	<u>Carnaval:</u> - Comemoração do Carnaval (festa interna)	- Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Manter tradições; - Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	14	<u>Dia da amizade:</u> - Dramatização de uma história	- Fomentar o valor do amor e da amizade - Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos	
Março	Data por definir	<u>Reunião de pais</u>	- Refletir sobre o desenvolvimento individual da criança no 1º semestre; - Definir objetivos individuais; - Entrega do relatório individual	Direção Técnica; Pais e Encarregados de Educação; educadora de infância
	8	<u>Dia da Mulher:</u> -Elaboração de uma lembrança para a mãe	- Promover o papel da mulher (mãe) na vida das crianças;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	19	<u>Dia do Pai:</u> - Elaboração de um presente para o pai; - Lengalenga - Festa do dia do pai;	- Promover a interação entre a família e a escola; - Valorizar a figura paterna;	Pessoal docente, não-docente, crianças e pai



Março	20	<u>Chegada da Primavera:</u> <ul style="list-style-type: none">- Realização de trabalhos alusivos à primavera;- Decoração da creche com elementos característicos da estação;- Realização de experiências;- Identificação das características de primavera (observação direta);- Lengalengas, canções e histórias;	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza;- Conhecer as cores características da primavera;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	27	<u>Dia Mundial do Teatro:</u> <ul style="list-style-type: none">- Exploração de fantoches;- Assistir a um teatro na creche;	<ul style="list-style-type: none">- Usar o jogo simbólico como forma de expressão;- Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática;	
	22	<u>Dia de ramos:</u> <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de prenda para madrinhas;	<ul style="list-style-type: none">- Consciencializar a criança para as celebrações religiosas da época;- Preservar as tradições;	Pessoal docente, não-docente, crianças e padrinhos
	28	<u>Páscoa:</u> <ul style="list-style-type: none">- Caça aos ovos;- Pintar os ovos da Páscoa;- Canções e histórias;	<ul style="list-style-type: none">- Manter usos e costumes;- Incentivar o convívio;- Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa;- Saber como a comunidade celebra a Páscoa.- Conhecer os símbolos da páscoa: ovo, coelho, galinhas e amêndoas;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Abril	23	<u>Dia mundial do livro infantil:</u> <ul style="list-style-type: none">- Hora de conto dinamizado pelos pais, com a doação dos livros para a biblioteca da creche;	<ul style="list-style-type: none">- Promover o gosto e o respeito pelo livro;- Incentivar o contato com o livro;- Fomentar hábitos de leitura;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Maio	6	<u>Dia da Mãe:</u> <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de presente para a mãe;- Canção	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar e preservar os laços familiares;- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;- Valorizar a figura materna;- Proporcionar e fomentar a relação escola/família.	Pessoal docente, não-docente, crianças e mãe
	14	<u>Dia da Família:</u> <ul style="list-style-type: none">- Elaboração de uma árvore genológica pelos pais;	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o papel da Família na vida da creche;- Conhecer as diferentes famílias que nos rodeiam;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Junho	3	<u>Dia da criança:</u> <u>- Realização de atividades lúdicas:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o papel da criança na sociedade;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	24	<u>São João:</u> <ul style="list-style-type: none">- Decoração da creche alusivo ao tema;	<ul style="list-style-type: none">- Recordar a história sobre o Santo popular;- Promover o contato com Manjericos (planta característica da época);	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Data por definir	<u>Festa final de ano:</u> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças	<ul style="list-style-type: none">- Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas;- Sensibilizar para a importância da aproximação dos intervenientes educativos.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	20	<u>Chegada do Verão:</u> <ul style="list-style-type: none">- Identificar as características do verão;- Exploração das mudanças na natureza através de observação direta;- Ida a piscina	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores;- Conhecer as características da estação;- Vivenciar o Verão;	Pessoal docente, não-docente e crianças



Julho/agosto	Data por definir	<u>Reunião de pais</u>	refletir sobre o desenvolvimento individual da criança no 2º semestre; - Entrega do relatório individual	Direção Técnica; Pais e Encarregados de Educação; educadora de infância
	Data por definir	<u>Praia (Finalistas)</u>	-Proporcionar contacto com a natureza Marítima; -Promoção da saúde e bem-estar físico e psíquico;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	26	<u>Dia dos Avós</u>	- Incentivar a criança a valorizar os mais idosos; - Incentivar a afetividade entre avós e netos.	Pessoal docente, não-docente, crianças e avós
	Data por definir	<u>Piscina</u>	-Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na piscina.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Data por definir	<u>Passeio final de ano</u>	-Explorar e conhecer novos espaços e realidades; -Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família

Nota: Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo, decorrentes de projetos específicos de sala/escola ou de intercâmbio com a comunidade. As datas das atividades e visitas de estudo agendadas neste plano poderão estar sujeitas a alterações por motivos alheios à escola e de forma a garantir o bem-estar de todos

Elaborado por (Educadora de Infância)	Com conhecimento (Diretora Técnica)	Aprovado por (Presidente da Direção)
		