

**Plano Anual de Atividades 2024/25**

Calendarização Mês/dia		Atividade	Objetivos e competências	Dinamizadores
Setembro	1	Integração/adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none">- Promover a integração;- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança;- Proporcionar a cada criança uma harmoniosa integração na instituição;- Fomentar a criação de laços de amizade.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	22	Outono	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;- Observar as cores características do Outono	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Outubro	Data por definir	Reunião de pais	<ul style="list-style-type: none">- Rececionar os encarregados de educação;- Apresentar o projeto pedagógico de sala.	Pessoal docente, não-docente e Pais e Encarregados de Educação
	10-14	Semana da alimentação	<ul style="list-style-type: none">-Inculir hábitos alimentares saudáveis-Aquisição de novo vocabulário-Permitir o manuseamento de legumes e frutos	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Data por definir	Vindimas/desfolhada	<ul style="list-style-type: none">- Observação das transformações da natureza;- Explorar os aspetos característicos do Outono.	Pessoal docente, não-docente, idosos e crianças
	Data por definir	Feira do Outono	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar as relações entre a escola e a família;- Preservar e reviver a tradição popular do S. Martinho, de uma forma lúdica;- Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	Pessoal docente, não-docente, comunidade e crianças
	31	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none">- Desmistificar os medos infantis;- Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança;- Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Novembro	11	Dia do Magusto	<ul style="list-style-type: none">- Preservar os usos e costumes do património cultural português.



Novembro	20	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar atitudes de cidadania e responsabilidade social.- Sensibilizar a sociedade e cada um de nós, para um dos direitos da criança- Crescer numa Família	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Dezembro	1-23	Calendário do Advento	<ul style="list-style-type: none">- Promover a preservação de valores e tradições típicas da época natalícia;- Dar a conhecer temáticas e valores relacionados com esta época;- Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.- Envolver a escola, as famílias e a comunidade.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	1-23	Natal	<ul style="list-style-type: none">-Reviver tradições;-Identificar o Natal como festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;-Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;-Promover a interação escola/família;-Desenvolver a criatividade;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	21	Inverno	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza, observar as suas modificações;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Janeiro	2	Aniversário do Centro Social	<ul style="list-style-type: none">-Enriquecer a ligação entre Centro Social e a comunidade educativa;-Comemorar o aniversário do Centro Social ;	Pessoal docente, não-docente, crianças, comunidade, idosos e família
	6	Dia dos Reis	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar a participação e manter viva as tradições;- Sensibilizar as crianças para o culminar das tradições natalícias com a vinda dos Reis Magos do Oriente	Pessoal docente, não-docente, crianças, comunidade e família
	10	Dia Internacional do obrigada (11/01)	<ul style="list-style-type: none">-Promover atitudes e valores-ser capaz de agradecer.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família



Fevereiro	14	Dia da Amizade	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as qualidades e características dos amigos;- Promover a amizade e cooperação entre as crianças.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	28	Carnaval	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;- Manter tradições;- Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Março	Data por definir	Reunião de pais	<ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre o desenvolvimento individual da criança no 1º semestre;- Definir objetivos individuais;- Entrega do relatório individual	Direção Técnica, educadora de infância e Encarregados de Educação;
	7	Dia da Mulher(8/03)	<ul style="list-style-type: none">- Promover o papel da mulher (mãe) na vida das crianças;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	19	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none">- Promover a interação entre a família e a escola;- Educar para os valores com base na inter-relação familiar.	Pessoal docente, não-docente, crianças e pai
	21	Dia da Árvore	<ul style="list-style-type: none">- Despertar o respeito pela natureza;- Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da Natureza;- Consciencializar a criança para a importância das árvores no nosso ecossistema;- Envolver a comunidade nos projetos da instituição;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	20	Primavera	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza;- Festejar o dia;- Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família



Abril	11	Dia de ramos	<ul style="list-style-type: none">- Consciencializar a criança para as celebrações religiosas da época;- Preservar as tradições;	Pessoal docente, não-docente, crianças e padrinhos
		Páscoa	<ul style="list-style-type: none">- Manter usos e costumes;- Incentivar o convívio;- Conhecer o significado religioso da festa da Páscoa;- Saber como a comunidade celebra a Páscoa.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Maio	2	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar e preservar os laços familiares;- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;- Valorizar a figura materna;- Proporcionar e fomentar a relação escola/família.	Pessoal docente, não-docente, crianças e mãe
	15	Dia da Família	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o papel da Família na vida da creche;- Conhecer as diferentes famílias que nos rodeiam;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
Junho	2	Dia da criança	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar o papel da criança na sociedade;- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	24	São João	<ul style="list-style-type: none">- Recordar a história sobre o Santo popular;- Promover o contato com Manjericos (planta característica da época);	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Data por definir	Festa final de ano	<ul style="list-style-type: none">- Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas;- Sensibilizar para a importância da aproximação dos intervenientes educativos.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	21	Verão	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores;- Conhecer as características da estação;- Vivenciar o Verão;	Pessoal docente, não-docente e crianças



Julho/Agosto	Data por definir	Reunião de pais	Refletir sobre o desenvolvimento individual da criança no 2º semestre; - Entrega do relatório individual	Direção Técnica; Pais e Encarregados de Educação; Educadora de infância
	Data por definir	Praia (Finalistas)	-Proporcionar contacto com a natureza Marítima; -Promoção da saúde e bem-estar físico e psíquico;	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	28	Dia dos Avós	- Incentivar a criança a valorizar os mais idosos; - Incentivar a afetividade entre avós e netos.	Pessoal docente, não-docente, crianças e avós
	Data por definir	Piscina	-Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com o sol; - Sensibilizar as crianças para as regras a adotar na piscina.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família
	Data por definir	Passeio final de ano	-Explorar e conhecer novos espaços e realidades; -Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.	Pessoal docente, não-docente, crianças e família

Nota: Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo, decorrentes de projetos específicos de sala/escola ou de intercâmbio com a comunidade. As datas das atividades e visitas de estudo agendadas neste plano poderão estar sujeitas a alterações por motivos alheios à escola e de forma a garantir o bem-estar de todos

Elaborado por (Educadora de Infância)	Com conhecimento (Diretora Técnica)	Aprovado por (Presidente da Direção)