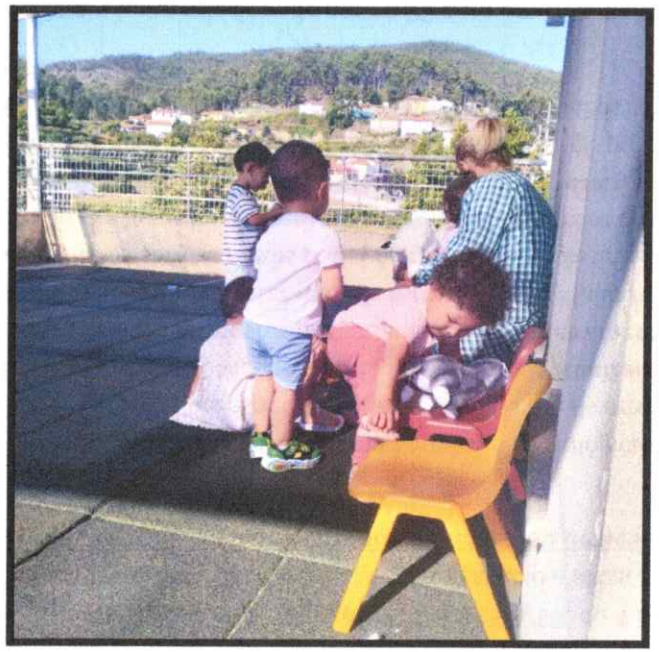
Plano Anual de Atividades 2026/2027



O Plano Anual de Atividades – PAA (Decreto Lei nº 115 A/98, de 4 de maio e decreto de Lei nº 75/2008, de 22 de abril) é um suporte que visa planear, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, e que será o mais comum possível a todas as salas da Creche. Trata-se, portanto, de um plano de Acão elaborado pela educadora de Infância e aprovado pela Diretora Técnica e Direção do Centro Social Santa Cristina de Mansores.

O Plano Anual de Atividades apresenta uma antevisão cronológica das atividades, em harmonia com as Orientações Pedagógicas para Creche (OPC), adaptando- se, no entanto, às especificidades de cada uma. As atividades propostas visam operacionalizar, na prática diária, os princípios e ideias expressos no Projeto Educativo do CSSCM, permitindo, desta forma, otimizar a qualidade educativa através da seleção cuidada e mobilização dos recursos disponíveis. As atividades e iniciativas propostas pretendem ser verdadeiramente enriquecedoras, promovendo a integração e o respeito pelo potencial individual de cada criança. É importante salientar que, de forma geral, o Plano Anual de Atividades integra os acontecimentos do calendário civil que, pela sua natureza, podem ser articuladas com as metas pedagógicas a atingir. Assim, o Plano Anual de Atividades é um documento dinâmico, aberto a propostas espontâneas que, embora não previstas inicialmente, estejam alinhadas com o tema central do Projeto Educativo estipulado para o ano em curso, e se revelem pertinentes para alcançar o rigor e a excelência que caracterizam as intervenções educativas. Este documento assente numa planificação prévia, ele é, e deve ser, flexível às oportunidades culturais que possam surgir ao longo do ano letivo. Deste modo, as atividades aqui propostas poderão, por razões diversas, não ser realizadas, sofrer alterações ou ser substituídas, mantendo-se sempre o foco nos objetivos inicialmente definidos e no compromisso de honrar a missão do CSSCM.

Considerando que o tema selecionado para o PE para um ciclo de três anos é "**Dança: Movimentos mágicos**", todas as atividades relacionadas com este serão privilegiadas, sendo este tema também a base subjacente às várias atividades que venham a ser propostas e desenvolvidas.

Mês De Setembro			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Adaptação	- Acolhimento das crianças; - Adaptação e exploração dos diferentes espaços (recreios, refeitório, salas, casas de banho); - Estruturação de regras e de rotinas; - Decoração dos espaços educativos; - Realização dos instrumentos de trabalho necessários à organização de todo o quotidiano educativo; - Exploração dos brinquedos da sala; - Introdução da canção dos bons dias; - Brincadeiras com fantoches; - Brincadeiras com balões e bolinhas de sabão; - Início da realização de momentos em grande grupo;	- Interiorizar as rotinas e o espaço; - Conhecer, confiar e comunicar com os adultos responsáveis criando uma ligação prévia de afeto com os mesmos; -Criar laços de afetividade com as outras crianças; - Sentir a pertença a este grupo.; - Contactar com materiais diferentes; -Ser criativo/a; - Criar momentos de interação com as crianças e entre crianças; - Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança; - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre Família/Criança/Creche ; - Sensibilizar, através do estabelecimento de regras, para a arrumação/conservação dos materiais ;	-Crianças -Equipa pedagógica -Famílias
Outono	- Decoração dos espaços educativos; - Explorar imagens sobre a estação: o outono; - Exploração de elementos característicos desta estação do ano: as folhas do outono; - Decoração relacionada com a temática "O outono" - realização de móbiles; - Visitas ao exterior para observar as mudanças que ocorrem na natureza com a chegada do Outono; - Exploração da temática através da dinamização de atividades do âmbito da expressão plástica, motora, musical e dramática;	- Proporcionar o conhecimento e contacto com alguns elementos da época; - Explorar elementos específicos desta estação do ano; - Reconhecer elementos da estação do ano (folhas); - Fomentar a curiosidade em explorar o mundo que os rodeia; - Despertar os sentidos; - Promover a coordenação geral: motricidade grossa e fina; - Estimular a criança para a linguagem verbal e não verbal; - Identificar a estação do ano através das suas caraterísticas próprias; - Promover o conhecimento das Estações do Ano; - Sensibilizar a criança para a transformação da Natureza; - Estimular o paladar para a aceitação de diferentes sabores; - Conhecer as tradições e costumes da nossa sociedade; - Contacto com materiais diferentes; -Conhecer as cores características do Outono;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias

Mês de Outubro			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Dia Internacional do Idoso	-Convívio entre crianças e idosos;	-Estabelecer interação com a comunidade envolvente; -Promover o respeito pelos idosos;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias -Utentes do centro de dia
Dia Mundial do Animal	-Exploração de imagens de animais domésticos;	-Estabelecer interação com a comunidade envolvente; -Promover o respeito pelos animais;	-Crianças - Equipa pedagógica
Dia da alimentação	-Exploração sensorial de frutas; - Realização de móbiles de frutas com trabalhos realizados pelas crianças;	-Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; -Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada e variada; -Promover a experimentação de novos sabores e texturas; -Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa em geral;	-Crianças - Equipa pedagógica
Halloween (Creche+Centro dia)	- Elaboração de elementos característicos do Halloween para decorar a creche; - Realização de brincadeiras de Halloween;	-Desmistificar os medos infantis; -Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; - Facilitar o conhecimento e valorização das tradições internacionais;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Utentes do centro de dia

Mês de Novembro			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Dia do Magusto	-Comemoração do dia de S. Martinho (celebrado dia 12 de novembro); -Elaboração de cartuchos; -Contos e histórias; -Exploração da lenda de S. Martinho;	-Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica; -Proporcionar o convívio, cooperação e a interação com a comunidade ; -Conhecer o ouriço e a castanha no seu interior; -Fomentar a valorização e preservação de tradições;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias -Utente centro de dia
Dia Nacional do Pijama	-Brincar ao "Desfile do Pijama";	-Dar a conhecer os direitos da criança; -Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença; -Sensibilizar para a causa "uma criança tem direito a crescer numa família";	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias

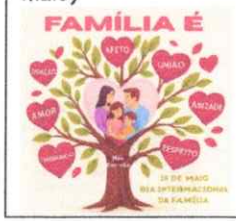
Mês de Dezembro			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Calendário do Advento	- Exploração do quadro do Advento;	-Promover a preservação de valores e tradições típicas da época natalícia; -Dar a conhecer temáticas e valores relacionados com esta época; -Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança; Envolver a escola, as famílias e a comunidade;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias
Natal/Festa de natal	- Decoração da creche com elementos alusivos à época Natalícia; - Participação das famílias na decoração da creche com a elaboração de uma estrela; - Elaboração de um presente para a família; · Festa de Natal realizada no centro paroquial;	-Envolver pais, famílias e comunidade em geral para a época festiva e para o espírito natalício; -Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; -Apresentar as vivências e aprendizagens adquiridas pela criança ao longo dos meses; - Fomentar o espírito de solidariedade; -Conhecer as tradições do Natal: gastronomia, decoração, festejos. -Conhecer outras formas de expressão artística; -Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Utente centro do dia - Diretora técnica - Direção
Chegada do Inverno	-Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; - Decoração da creche com elementos característicos da estação; - Realização de experiências; - Entoação de canções, lengalengas;	-Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza; -Conhecer as transformações características do Inverno.	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias

Mês de Janeiro			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Aniversário do Centro Social	-Festa no centro social;	-Enriquecer a ligação entre Centro Social e a comunidade educativa; -Comemorar o aniversário do Centro Social;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Diretora técnica -Utentes do centro do dia - Direção
Dia dos reis	-Comemorações do dia de Reis (5 de janeiro); - Elaboração e decoração de coroas; - Entoação de canções, lengalengas;	-Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; -Sensibilizar a criança para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular; -Incentivar o contacto e promover o gosto pela expressão e artes dramáticas em geral;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias

Mês de Fevereiro			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Carnaval	-Festa de carnaval: ida à vila de Mansores;	- Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições de Carnaval; - Desenvolver a criatividade e a imaginação na vivência que cada criança experiência no seu disfarce; - Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa; - Compreender o Carnaval como uma tradição e época festiva;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Comunidade
Dia da amizade	-Criar um livro sobre os amigos ilustrado;	-Identificar as qualidades e características dos amigos; -Promover a amizade e cooperação entre as crianças; -Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias

Mês de Março			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Dia da Mulher	-Elaboração de uma lembrança;	-Promover o papel da mulher (mãe) na vida das crianças;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias
Dia do Pai (19)	-Elaboração de um presente para o pai; -Entoação de canções, lengalengas;	-Desenvolver a criatividade e o sentido estético; -Manter tradições; -Proporcionar momentos de socialização entre a comunidade educativa; -Valorizar e preservar os laços familiares; -Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; - Valorizar a figura paterna; - Proporcionar e fomentar a relação escola/família;	-Crianças - Equipa pedagógica -Pai
Chegada da Primavera (20 de março inicia)	-Realização de trabalhos alusivos à primavera; -Decoração da creche com elementos característicos da estação; -Realização de experiências; -Identificação das características de primavera; -Exploração das características da primavera através de observação direta; -Entoação de canções, lengalengas;	-Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; -Conhecer as cores características da primavera;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias
Dia dos Ramos (19)	-Elaboração de uma lembrança para os padrinhos;	-Consciencializar a criança para as celebrações religiosas da época e valorizar os seus padrinhos; -Preservar as tradições;	-Crianças - Equipa pedagógica - Madrinha
Pascoa 22 a 25	- Caça aos ovos; - Pintura de ovos da Páscoa; - Entoação de canções, lengalengas;	-Saber como a comunidade celebra a Páscoa; -Manter usos e costumes; - Compreender que a Páscoa é uma época festiva nacional; -Compreender a Páscoa como uma época de celebração da renovação da vida; - Conhecer os símbolos da Páscoa: ovo, coelho, galinhas, amêndoas;	

Mês de Abril			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Dia internacional do livro infantil (3) 	- Exploração de livros; - Teatro de fantoches; - Ida a biblioteca de Arouca com os finalistas;	-Despertar o gosto e o prazer pela leitura desde os primeiros anos de vida. -Incentivar o contacto sensorial e lúdico com o objeto livro (tocar, folhear, olhar cores e imagens); -Estimular a socialização partilhando o espaço da roda de leitura com os colegas; -Explorar texturas e sons presentes em livros adequados à idade (livros de pano, plástico ou cartão grosso); -Estimular a imaginação e a criatividade por meio de narrativas;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Comunidade

Mês de Maio			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Dia da mãe (2) 	-Elaboração de presente para a mãe; - Entoação de canções, lengalengas;	-Valorizar e preservar os laços familiares; -Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; -Valorizar a figura materna;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Mãe
Dia da família (15 de maio festejado na creche dia 17 de maio) 	-Elaboração de uma árvore genológica da sua família feita em conjunto com a família;	- Valorizar o papel da Família na vida da creche; -Conhecer as diferentes famílias que nos rodeiam;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias

Mês de Junho			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Dia Mundial da criança (1) 	-Realização de atividades lúdicas;	-Despertar para a importância da partilha e do convívio; -Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias
Chegada do verão (21) 	-Identificar as características do verão; • Exploração das mudanças na natureza através de observação direta; • Ida à piscina.	-Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza; - Conhecer as principais características do verão.	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias
São João	-Realização de um magusto tradicional em conjunto com os utentes do centro de dia; -Expressão plástica: elaboração do cartucho;	-Recordar a história sobre o Santo popular; -Promover o contato com Manjericos (planta caraterística da época);	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias
Festa final de ano	- Apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano;	-Celebrar o fim do ano letivo; -Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente; -Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; -Apresentação das vivências e aprendizagens adquiridas pelas crianças;	-Crianças - Equipa pedagógica -Famílias - Utentes de centro de dia -Diretora técnica - Direção

Mês de Julho			
Temáticas a desenvolver	**Estratégias/ Atividades**	**Experiências e aprendizagens (objetivos)**	**Dinamizadores**
Praia (Finalistas)	-Ida à praia;	-Proporcionar contacto com a natureza Marítima; -Promoção da saúde e bem-estar físico e psíquico;	-Crianças - Equipa pedagógica
Dia dos Avós	-Elaboração de uma prenda; -Festa pequena no centro social onde todos os avós são convidados para estar com os seus netos;	-Incentivar a criança a valorizar os mais idosos; -Incentivar a afetividade entre avós e netos;	-Crianças - Equipa pedagógica -Avós

Calendarização – Reuniões/ Entrega de Avaliações*:

1ª Reunião de Pais - Creche	2ª Reunião de Pais - Creche	Entrega da Avaliação Final - Creche
29 de setembro 2026	26 de março de 2027	09 de julho de 2027

Datas sujeitas a alterações

Elaborado por (educadora de Infância)	Com conhecimento (Diretora Técnica)	Aprovado por (presidente da Direção)
Elisabete da Rocha Moreira Ribeiro	Ana	